

KIT DE COMMUNICATION

Violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur,

CHANGÉONS LES RÈGLES

esauvestre@fncidff.fr



1  **1** 

Ce genre de défile est dangereux et propose aux VSS. Pêcho un max ne rime pas du tout avec consentement. Tu peux le signaler à la cellule

TU EN PENSES QUOI ?

4  **4** 

Le consentement

Faux : le consentement doit être clair et enthousiaste. Le silence ne veut rien dire. Si on n'est pas sûr.e, on demande : c'est mieux, et c'est sexy !

SI PENDANT UN RAPPORT SEXUEL, LA PERSONNE NE DIT RIEN, ÇA VEUT DIRE QUE ELLE EST OK.

VRAI ou FAUX



1  **1** 

CAS PRATIQUE

TON DIRECTEUR DE THÈSE TE PROPOSE DE FAIRE UN RETOUR SUR TES TRAVAUX CHEZ LUI.

TU RÉPONDs QUOI ?

Ce n'est pas un cadre professionnel adapté. Les relations d'encadrement peuvent générer des violences. Tu peux demander à l'aide ce point dans ton établissement ou dans un lieu public pour maintenir un cadre adapté et déontologique.

? 

EN SAVOIR PLUS

QUE SONT LES CIDFF ?

Les Centres d'information sur les droits des femmes et des familles sont des associations d'intérêt général réparties sur tout le territoire

Dans ces centres, tu peux t'informer gratuitement, et de façon confidentielle sur les droits auprès de professionnelles formées : juristes, psychologues, conseillères en insertion professionnelle... Tu peux ainsi bénéficier d'un accompagnement global et pluridisciplinaire pour les problématiques que tu rencontres liées aux violences sexistes et sexuelles, à l'emploi.



FLASHE CE QR CODE POUR TROUVER LE CENTRE LE PLUS PROCHE DE CHEZ TOI !

1  **1** 

VRAI ou FAUX

CHACQUE ÉTABLISSEMENT PUBLIC DOIT AVOIR UNE CELLULE POUR SIGNALER DES VSS.



Vrai : c'est obligatoire depuis 2018 et concerne donc les facs/grandes écoles publiques. N'hésite pas à te renseigner auprès de ton établissement.

? 

EN SAVOIR PLUS

VIOLENCES SEXUELLES

Le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel, c'est le fait d'imposer à quelqu'un, de façon répétée, des propos ou des comportements à caractère sexuel ou sexiste qui portent atteinte à sa dignité ou créent un climat hostile, humiliant ou offensant.

➤ Un seul acte peut suffire s'il y a pression grave, comme du chantage sexuel.

➤ L'ambiance sexiste (blagues lourdes, remarques gênantes, affiches déplacées...) peut aussi être répressive.

Article : Art. 222-33 du Code

? 

CHANGÉONS LES RÈGLES

VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

CIDFF

Centre d'information sur les droits des femmes et des familles

Objectifs de ce kit



Vous permettre de :



Prendre la parole de façon responsable et informée sur un sujet grave : les violences sexistes et sexuelles dans le supérieur.



Contribuer à une campagne de prévention et de sensibilisation destinée aux étudiant.es.



Relayer des contenus de qualité, pensés pour provoquer une prise de conscience collective.



Encourager les jeunes à identifier les violences, à trouver du soutien, et à consulter les ressources dédiées (site de campagne, CIDFF).



Porter une parole engagée et positive, qui encourage l'action des témoins et le soutien aux victimes.



De quoi parle-t-on ?



Définition : Violence sexiste et sexuelle

Tout comportement ou propos à caractère sexiste et/ou sexuel imposé à autrui : insultes, harcèlement, agressions, viols, comportements intrusifs, discriminations LGBTI+phobes.

Spécificités dans l'enseignement supérieur :

- Milieu festif et soirées étudiantes.
- Rapports hiérarchiques (prof/étudiant.e, directeur.ice de mémoire, etc.).
- Bizutage, intégration, traditions d'associations.
- Facteurs de vulnérabilité : isolement, précarité, appartenance à des minorités.

Chiffres clés :

1 étudiant.e
sur **10** victime
de violences
sexuelles.

27% des étudiant.es ont subi
au moins une violence
sexiste, sexuelle ou
LGBTI+phobe.



Comment participer à la campagne ?

1. Créer une vidéo Green Flag / Red Flag

Le principe est simple :

Face caméra, seule ou avec des ami.es, vous présentez une situation de vie étudiante et indiquez si c'est un Green Flag  ou un Red Flag .

Deux façons de faire :

1. **Mise en scène** : inspirez-vous des trends (vous déplacer à gauche/droite, remplir deux verres, ajouter des bonbons dans un bol...).
2. **Format parlé** : face caméra, vous lisez la situation et ajoutez un papier ou un texte « Green Flag » / « Red Flag » à l'écran.

Le format est volontairement libre :

adaptez-le à votre univers et à votre ligne éditoriale.

L'important est que ce soit authentique, accessible et engageant.

Votre vidéo doit permettre :

- d'identifier les comportements problématiques ou positifs,
- d'ouvrir le débat en commentaires,
- de rappeler qu'il existe des solutions et des ressources pour les étudiant.es.



Listes des situations à utiliser :



Mon/ma pote me propose de m'accompagner à la permanence d'une asso LGBT si j'ai peur d'y aller seule.e.

✓ *Green flag* : c'est essentiel de pouvoir compter sur ses ami.es, et qu'ils/elles puissent t'accepter comme tu es ou t'accompagner dans tes questionnements :)

LGBTQIA+



Un.e étudiant.e touche les fesses d'un.e ami.e pour rire.

► *Red flag* : c'est une agression sexuelle. Personne ne peut faire ça sans consentement. La victime peut en parler à une personne de confiance, à la cellule VSS ou à une asso spécialisée.

ENSEIGNANT·E



Le/la président.e du BDE en master drague tout le temps des étudiant.es en première année.

► *Red flag* : il y a un rapport de domination (âge, pouvoir, notoriété...). Les étudiant.es en première année sont + exposé.es aux VSS. Tu peux signaler ce comportement pour que le BDE soit formé et que l'auteur soit rappelé à l'ordre.

ENSEIGNANT·E



En soirée, un jeu est lancé pour comparer le "bodycount" de chacun.e.

► *Red flag* : comparer les expériences sexuelles, même "pour rire", alimente les stéréotypes et la pression, et peut favoriser les VSS.

GLOBAL



Listes des situations à utiliser :

✗ Mon/ma partenaire s'énerve si je mets du temps à répondre à ses messages.
▶ **Red flag** : personne n'a à être joignable en permanence ! C'est important de respecter les limites de chacun.e et de ne pas contrôler l'autre.

✗ Mon/ma partenaire est très jaloux.se mais me dit que c'est sa manière d'aimer.
▶ **Red flag** : la jalousie n'est pas une preuve d'amour, mais un signe de contrôle et de méfiance, qui peut conduire à des violences.

✓ Mon/ma prof respecte mon changement d'identité de genre et reprend les élèves qui utilisent mon ancien prénom.
✓ **Green flag** : c'est essentiel que ton établissement respecte ton identité et lutte contre les discriminations. Tu peux demander un prénom d'usage ou signaler les discriminations à la cellule VSS.

✗ Mon/ma prof m'envoie des messages insistants pour me proposer d'aller boire un verre.
▶ **Red flag** : c'est du harcèlement sexuel aggravé. Un.e prof doit respecter le cadre déontologique de la relation d'enseignement. N'hésite pas à en parler et à le signaler à la cellule VSS.

RELATION

AFFECTIVE

RELATION

AFFECTIVE

ENSEIGNANT·E

ENSEIGNANT·E



Listes des situations à utiliser :



Mon/ma date me demande toujours si c'est ok quand on couche ensemble.

✓ *Green flag* : cela veut dire qu'il/elle fait attention à s'assurer de ton consentement et à ne pas le prendre pour acquis :) Il est important de s'en assurer tout au long des relations intimes car tu peux changer d'avis à tout moment !



Mon/ma prof me propose de faire un retour sur mes travaux à son domicile.

▶ *Red flag* : ce n'est pas un cadre professionnel adapté. Les relations d'encadrement peuvent générer des violences. Tu peux demander à faire ce point dans ton établissement ou dans un lieu public pour maintenir un cadre adapté et déontologique.



Mon/ma pote me demande comment j'étais habillé.e quand je lui confie mon agression.

▶ *Red flag* : une victime n'est jamais responsable des agressions qu'elle subit, peu importe son comportement ou sa tenue. Le seul coupable c'est l'agresseur.



Le BDE fait de la prévention sur les violences sexistes et sexuelles avant et pendant chaque soirée qu'il organise.

✓ *Green flag* : les assos étudiantes doivent garantir la sécurité des participant.es aux événements qu'ils organisent. C'est essentiel qu'elles soient formées aux enjeux des VSS.

RELATION

AFFECTIVE

ENSEIGNANT·E

GLOBAL

ENSEIGNANT·E



**Chaque vidéo doit se terminer
par ou comporter en description
une phrase engageante :**

- « Pour comprendre et agir face aux VSS,
toutes les infos sont sur
vss-changeonslesregles.fr »

- « Tu veux savoir comment réagir ou où trouver
de l'aide ? RDV sur vss-changeonslesregles.fr »

- « Besoin de ressources ou d'écoute ?
RDV sur vss-changeonslesregles.fr »



Comment participer à la campagne ?

2. Relayer les contenus officiels

- Affiches (version réseaux sociaux)
Vidéos motion design

TÉLÉCHARGER LE KIT

- Chiffres clés et définitions

RETOUVER CES DONNÉES
SUR LA PLATEFORME







Messages clés à faire passer



Les VSS ne sont pas des “petits problèmes” : elles sont graves et interdites.



Les étudiant.es ont droit à un environnement d’étude sûr et respectueux.



Tout le monde peut agir : victimes, témoins, auteurs.



Les relations saines existent : valorisons les Green Flags.

Des ressources et aides existent : les CIDFF, cellules VSS, numéros nationaux.

À retenir



Mot d'ordre : « *Changeons les règles* »

Hashtags : #VSSChangeonsLesRègles

Compte à taguer : @fncidff

Lien vers la plateforme : vss-changeonslesregles.fr



Pourquoi vous mobiliser ?

Parce que vous êtes écouté.es, et que vous pouvez changer les choses.



**Vous rendez visibles
des violences trop
souvent banalisées.**



**Vous aidez les
étudiant.es à mettre un
mot sur ce qu'ils vivent.**



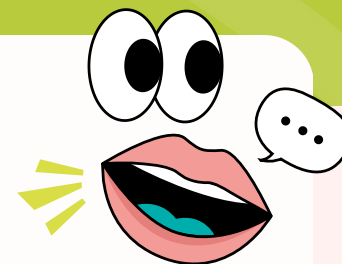
**Vous leur montrez qu'ils ne
sont pas seul.es et qu'il
existe des ressources.**



Contact

✉ esauvestre@fncidff.fr

☎ 01 42 17 12 16



CiDFF
Centre d'information
sur les droits des femmes
et des familles


**MINISTÈRE
CHARGÉ
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*